



**PLANO DE ATIVIDADES**

**PALAVRAS-CHAVE:** Plano de Atividades

ELABORADO POR:	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
Equipa Pedagógica					PA.102.00

### 1. ÂMBITO

A concretização do Plano de atividades é um objetivo estratégico do **Centro Social Juventude de Mar**. Assim, a sua concretização é compromisso de todos os profissionais.

### 2. OBJETIVOS

O presente documento pretende promover o desenvolvimento global das crianças.

### 3. REFERÊNCIAS

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

Manual das Respostas Sociais

### 4. RESPONSABILIDADES

Compete à equipa pedagógica a implementação do presente documento.

### 5. DESCRIÇÃO

#### 5.1 ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades é um documento relevante, ao constituir-se um instrumento do exercício de autonomia das escolas, através do planeamento, de acordo com o projeto educativo, dos objetivos, das formas de organização e de programação das atividades e à identificação dos recursos necessários à sua execução, como previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

Enquanto instrumento de gestão e planeamento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, de entreatajuda e de competências para a cidadania ativa, caminhando-se na direção de uma escola participativa, que promove a inclusão e um ensino de qualidade, tal como consta nos princípios definidos no Projeto Educativo.

É um plano que também pode sofrer alterações, tendo em conta algumas características, necessidades ou interesses que as crianças demonstrem ao longo do ano. Terá sempre como pressuposto a preocupação de se adequar ao grupo em questão, tendo como objetivo fundamental promover o bem-estar e o desenvolvimento do grupo em geral e de cada criança individualmente.



## 5.2 OBJETIVOS

As crianças estão organizadas da forma temática e correspondem a uma calendarização de diversas atividades a serem desenvolvidas em consonância com um leque de atividades, nomeadamente com o projeto educativo.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se:

- Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças
  - Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis das crianças
  - Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais
  - Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas de saber
  - Promover hábitos saudáveis nas crianças
  - Incentivar nas crianças o gosto pela cultura e socialização
  - Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelas crianças
  - Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia
  - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para um trabalho em conjunto com a “escola”
  - Melhorar a qualidade da participação e integração dos encarregados de educação na vida escolar da instituição
- Incrementar a integração e valorização da instituição na instituição na comunidade local e regional

## 5.3 METODOLOGIA DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

### 5.3.1 DIVULGAÇÃO

As calendarizações das atividades estão contempladas nas Planificações semanais de atividades e no presente Plano Anual de Atividades da Instituição, que estarão afixados nos quadros informativos na instituição, divulgados no site institucional e Facebook da instituição, bem como no Jornal da instituição “Brisa de Mar”.

Serão também divulgados junto dos responsáveis/representantes legais através de reuniões.

### 5.3.2 MONITORIZAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) será monitorizado semestralmente através da emissão de um relatório que avalia o grau de execução das atividades programadas. Posteriormente será realizada uma ata da reunião com a avaliação. Para além disso, o PAA é monitorizado após cada realização das atividades, através da avaliação da planificação.

### 5.3.3 AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) será efetuada anualmente através de dados recolhidos ao longo das atividades: registos de avaliação das atividades e emissão de um relatório final.



## CALENDARIZAÇÃO DE ATIVIDADES

PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	INTERVENIENTES
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação das crianças/Integração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar um ambiente que permita as crianças sentirem-se seguras</li> <li>➤ Promover o convívio</li> <li>➤ Integrar de forma lúdica e divertida os novos membros da comunidade educativa</li> <li>➤ Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação arrumação e autonomia</li> <li>➤ Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Manipulação e exploração gradual dos materiais da sala</li> <li>– Decoração e organização dos espaços</li> <li>– Brincadeiras ao ar livre</li> <li>– Sensibilização e acompanhamento na arrumação e conservação do material</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p>
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outono</li> <li>• Dia do animal</li> <li>• Dia da Alimentação (16 de outubro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza</li> <li>➤ Identificar os frutos típicos da estação</li> <li>➤ Observar as cores características do outono</li> <li>➤ Promover o conhecimento de animais que vivem em meio aquático</li> <li>➤ Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e bem-estar</li> <li>➤ Envolvimento da comunidade escolar e parcerias com a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recolha de materiais alusivos ao outono no parque ex: folhas</li> <li>– Decoração da instituição com elementos característicos do outono</li> <li>– Passeios pela freguesia</li> <li>– Ficheiros de imagens e histórias alusivas a esses animais</li> <li>– Placard da alimentação</li> <li>– Realização de uma atividade de culinária</li> <li>– Workshop sobre uma alimentação saudável</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p> <p style="text-align: center;">Pré-escolar</p> <p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p> <p style="text-align: center;">Família e parceiros</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween</li> </ul>	<p>família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar um ambiente característico do Halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração de elementos característicos do Halloween</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<p><b>Novembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. Martinho</li> <li>Dia do Mar (16 de novembro)</li> <li>Dia Do Pijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover as tradições culturais</li> <li>➤ Proporcionar o convívio e a interação da comunidade educativa</li> <li>➤ Aquisição de novos conhecimentos da vida marítima</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelos outros</li> <li>➤ Sensibilizar e promover conhecimentos dos direitos das crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de um cartuxo</li> <li>– Magusto</li> <li>– Visita ao Museu Marítimo de Esposende</li> <li>– Participação do dia do pijama</li> <li>– Elaboração de um painel alusivo ao tema</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar</p>
<p><b>Dezembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incentivar as crianças e os adultos a celebrar o Natal, fomentando os valores do amor e família</li> <li>➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa</li> <li>➤ Valorizar tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decoração da instituição</li> <li>– Realização de uma lembrança</li> <li>– Participação na festa de Natal</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<p><b>Janeiro</b></p>	<p>Reis</p>	<p>Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimentos das tradições</p>	<p>Realização de uma coroa</p> <p>Canção dos reis</p> <p>Cantar as janeiras pelas ruas da freguesia</p> <p>Decorar os espaços com elementos alusivos do</p>	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p>

	<p>Inverno</p> <p>Dia escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro)</p>	<p>Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza observar as suas modificações</p> <p>Alertar toda a comunidade para a necessidade de uma educação para a Paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, tolerância, a solidariedade, a cooperação e não violência</p>	<p>inverno</p> <p>Realização de trabalhos alusivos ao inverno</p> <p>Diálogo/ debate sobre o tema</p> <p>Desenhos alusivos</p>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Pré-escolar CATL</p>
<p><b>Fevereiro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia dos Amigos</li> <li>• Carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explorar diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e amor</li> <li>➤ Estimular a criatividade</li> <li>➤ Aproveitar o potencial da reutilização de materiais</li> <li>➤ Realçar a existência do Ar</li> <li>➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma modelo de coração em conjunto</li> <li>- Confeção de máscaras</li> <li>- Enchimento de balões para a decoração da creche</li> <li>- Participar no desfile promovido pela câmara municipal</li> <li>- Participar no desfile de carnaval pelas ruas da freguesia</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar CATL</p>

<p><b>Março</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia do Pai</li> <li>• Primavera</li> <li>• Dia da Água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar a figura paternal</li> <li>➤ Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem na primavera</li> <li>➤ Sensibilizar a criança para a transformação da natureza</li> <li>➤ Sensibilizar a criança para a importância da água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração do presente do dia do pai</li> <li>– Decoração da instituição com elementos alusivos à primavera</li> <li>– Visita ao exterior</li> <li>– História sobre a água</li> <li>– Experiências com água</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<p><b>Abril</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páscoa</li> <li>• Dia do exercício físico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incentivar as crianças e os adultos a celebrar a Páscoa, fomentando os valores do amor e família</li> <li>➤ Valorizar as tradições</li> <li>➤ Incentivar a brincadeira, o espírito de equipa e relações de amizade</li> <li>➤ Valorizar a importância do exercício do exercício físico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de uma cestinha da Páscoa</li> <li>– Atividade surpresa da Páscoa</li> <li>– Caça ao ovo da Páscoa</li> <li>– Workshop sobre a atividade física</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Pré-escolar CATL</p> <p>Família e parceiros</p>
<p><b>Maiο</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Mãe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar a figura maternal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de uma lembrança para a Mãe</li> <li>– Fazer um postal para a família</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar o papel da família como elo afetivo</li> </ul>		Pré-escolar CATL
<b>Junho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da criança</li> <li>• Dia Mundial do Ambiente</li> <li>• Dia Mundial dos Oceanos</li> <li>• Santos Populares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a socialização</li> <li>➤ Despertar para a importância da partilha e do convívio</li> <li>➤ Alertar para os perigos de maltratar o ambiente</li> <li>➤ Fazer um tributo aos oceanos e aos produtos que eles nos fornecem</li> <li>➤ Valorizar as Tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lanche convívio e atividades lúdicas em conjunto</li> <li>– Trabalhos sobre a reciclagem</li> <li>– Realização de placard alusivo ao fundo dos oceanos</li> <li>– Decorar símbolos alusivos aos santos populares</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<b>Julho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praia</li> <li>• Festa de final de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover momentos de diversão bem-estar entre as crianças num ambiente diferente</li> <li>➤ Proporcionar momentos de alegria</li> <li>➤ Desenvolver a cooperação e interação escola/família</li> <li>➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Praia</li> <li>– Festa de final de ano</li> </ul>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>



EM VIGOR A PARTIR DE:

CÓDIGO

PA.102.00

## 7. CONCLUSÃO

É uma mais valia para incrementar atividades diversas, contribuidoras para a formação pessoal e social das nossas crianças, proporcionando-lhes um desenvolvimento educativo/cognitivo de grande qualidade.

Temos consciência da importância de planificar as tarefas e também o seu peso na operacionalização de todas as atividades, tornando a vida social e as aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

As planificações feitas atempadamente, permite-nos gerir melhor o tempo e responder de uma forma mais cabal aos acontecimentos previstos ou que venham a ser propostos, podendo assim estar integradas, com criatividade e eficácia, na dinâmica do processo educativo de modo real e ajustado às vivências das crianças.

Entendemos que é de extrema importância que haja articulação entre os diversos documentos reguladores da instituição de modo a que possam refletir, na prática o bom funcionamento do centro.

## 8. DESTINATÁRIOS

Este documento destina-se a toda a comunidade interveniente no **Centro Social Juventude de Mar**.