



Centro Social Juventude de Mar

Plano Anual de Atividades

PLANO DE ATIVIDADES

PALAVRAS-CHAVE: Plano de Atividades

ELABORADO POR:	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
Equipa Pedagógica					PA.102.00

1. ÂMBITO

A concretização do Plano de atividades é um objetivo estratégico do **Centro Social Juventude de Mar**. Assim, a sua concretização é compromisso de todos os profissionais.

2. OBJETIVOS

O presente documento pretende promover o desenvolvimento global das crianças.

3. REFERÊNCIAS

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

Manual das Respostas Sociais

4. RESPONSABILIDADES

Compete à equipa pedagógica a implementação do presente documento.

5. DESCRIÇÃO

5.1 ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades é um documento relevante, ao constituir-se um instrumento do exercício de autonomia das escolas, através do planeamento, de acordo com o projeto educativo, dos objetivos, das formas de organização e de programação das atividades e à identificação dos recursos necessários à sua execução, como previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

Enquanto instrumento de gestão e planeamento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, de entreatajuda e de competências para a cidadania ativa, caminhando-se na direção de uma escola participativa, que promove a inclusão e um ensino de qualidade, tal como consta nos princípios definidos no Projeto Educativo.

É um plano que também pode sofrer alterações, tendo em conta algumas características, necessidades ou interesses que as crianças demonstrem ao longo do ano. Terá sempre como pressuposto a preocupação de se adequar ao grupo em questão, tendo como objetivo fundamental promover o bem-estar e o desenvolvimento do grupo em geral e de cada criança individualmente.



5.2 OBJETIVOS

As crianças estão organizadas da forma temática e correspondem a uma calendarização de diversas atividades a serem desenvolvidas em consonância com um leque de atividades, nomeadamente com o projeto educativo.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se:

- Desenvolver a criatividade e a imaginação das crianças
 - Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis das crianças
 - Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais
 - Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas de saber
 - Promover hábitos saudáveis nas crianças
 - Incentivar nas crianças o gosto pela cultura e socialização
 - Valorizar e divulgar os trabalhos realizados pelas crianças
 - Estimular o espírito crítico e desenvolver a autonomia
 - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para um trabalho em conjunto com a “escola”
 - Melhorar a qualidade da participação e integração dos encarregados de educação na vida escolar da instituição
- Incrementar a integração e valorização da instituição na instituição na comunidade local e regional

5.3 METODOLOGIA DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

5.3.1 DIVULGAÇÃO

As calendarizações das atividades estão contempladas nas Planificações semanais de atividades e no presente Plano Anual de Atividades da Instituição, que estarão afixados nos quadros informativos na instituição, divulgados no site institucional e Facebook da instituição, bem como no Jornal da instituição “Brisa de Mar”.

Serão também divulgados junto dos responsáveis/representantes legais através de reuniões.

5.3.2 MONITORIZAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) será monitorizado semestralmente através da emissão de um relatório que avalia o grau de execução das atividades programadas. Posteriormente será realizada uma ata da reunião com a avaliação. Para além disso, o PAA é monitorizado após cada realização das atividades, através da avaliação da planificação.

5.3.3 AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) será efetuada anualmente através de dados recolhidos ao longo das atividades: registos de avaliação das atividades e emissão de um relatório final.



CALENDARIZAÇÃO DE ATIVIDADES

PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	INTERVENIENTES
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação das crianças/Integração 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar um ambiente que permita as crianças sentirem-se seguras ➤ Promover o convívio ➤ Integrar de forma lúdica e divertida os novos membros da comunidade educativa ➤ Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação arrumação e autonomia ➤ Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> – Manipulação e exploração gradual dos materiais da sala – Decoração e organização dos espaços – Brincadeiras ao ar livre – Sensibilização e acompanhamento na arrumação e conservação do material 	<p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Outono • Dia do animal • Dia da Alimentação (16 de outubro) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza ➤ Identificar os frutos típicos da estação ➤ Observar as cores características do outono ➤ Promover o conhecimento de animais que vivem em meio aquático ➤ Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e bem-estar ➤ Envolvimento da comunidade escolar e parcerias com a 	<ul style="list-style-type: none"> – Recolha de materiais alusivos ao outono no parque ex: folhas – Decoração da instituição com elementos característicos do outono – Passeios pela freguesia – Ficheiros de imagens e histórias alusivas a esses animais – Placard da alimentação – Realização de uma atividade de culinária – Workshop sobre uma alimentação saudável 	<p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p> <p style="text-align: center;">Pré-escolar</p> <p style="text-align: center;">Creche Pré-escolar CATL</p> <p style="text-align: center;">Família e parceiros</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Halloween 	<p>família</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar um ambiente característico do Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> – Decoração de elementos característicos do Halloween 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<p>Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> S. Martinho Dia do Mar (16 de novembro) Dia Do Pijama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover as tradições culturais ➤ Proporcionar o convívio e a interação da comunidade educativa ➤ Aquisição de novos conhecimentos da vida marítima ➤ Incentivar o respeito pelos outros ➤ Sensibilizar e promover conhecimentos dos direitos das crianças 	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de um cartuxo – Magusto – Visita ao Museu Marítimo de Esposende – Participação do dia do pijama – Elaboração de um painel alusivo ao tema 	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar</p>
<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Natal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar as crianças e os adultos a celebrar o Natal, fomentando os valores do amor e família ➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa ➤ Valorizar tradições 	<ul style="list-style-type: none"> – Decoração da instituição – Realização de uma lembrança – Participação na festa de Natal 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p>
<p>Janeiro</p>	<p>Reis</p>	<p>Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimentos das tradições</p>	<p>Realização de uma coroa</p> <p>Canção dos reis</p> <p>Cantar as janeiras pelas ruas da freguesia</p> <p>Decorar os espaços com elementos alusivos do</p>	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p>

	<p>Inverno</p> <p>Dia escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro)</p>	<p>Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza observar as suas modificações</p> <p>Alertar toda a comunidade para a necessidade de uma educação para a Paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, tolerância, a solidariedade, a cooperação e não violência</p>	<p>inverno</p> <p>Realização de trabalhos alusivos ao inverno</p> <p>Diálogo/ debate sobre o tema</p> <p>Desenhos alusivos</p>	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Pré-escolar CATL</p>
<p>Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Amigos • Carnaval 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e amor ➤ Estimular a criatividade ➤ Aproveitar o potencial da reutilização de materiais ➤ Realçar a existência do Ar ➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de uma modelo de coração em conjunto – Confeção de máscaras – Enchimento de balões para a decoração da creche – Participar no desfile promovido pela câmara municipal – Participar no desfile de carnaval pelas ruas da freguesia 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar CATL</p>

Março	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pai • Primavera • Dia da Água 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar a figura paternal ➤ Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem na primavera ➤ Sensibilizar a criança para a transformação da natureza ➤ Sensibilizar a criança para a importância da água 	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboração do presente do dia do pai – Decoração da instituição com elementos alusivos à primavera – Visita ao exterior – História sobre a água – Experiências com água 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Páscoa • Dia do exercício físico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar as crianças e os adultos a celebrar a Páscoa, fomentando os valores do amor e família ➤ Valorizar as tradições ➤ Incentivar a brincadeira, o espírito de equipa e relações de amizade ➤ Valorizar a importância do exercício do exercício físico 	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de uma cestinha da Páscoa – Atividade surpresa da Páscoa – Caça ao ovo da Páscoa – Workshop sobre a atividade física 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Pré-escolar CATL</p> <p>Família e parceiros</p>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar a figura maternal 	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de uma lembrança para a Mãe – Fazer um postal para a família 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Família 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar o papel da família como elo afetivo 		Pré-escolar CATL
Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da criança • Dia Mundial do Ambiente • Dia Mundial dos Oceanos • Santos Populares 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a socialização ➤ Despertar para a importância da partilha e do convívio ➤ Alertar para os perigos de maltratar o ambiente ➤ Fazer um tributo aos oceanos e aos produtos que eles nos fornecem ➤ Valorizar as Tradições 	<ul style="list-style-type: none"> – Lanche convívio e atividades lúdicas em conjunto – Trabalhos sobre a reciclagem – Realização de placard alusivo ao fundo dos oceanos – Decorar símbolos alusivos aos santos populares 	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Praia • Festa de final de ano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover momentos de diversão bem-estar entre as crianças num ambiente diferente ➤ Proporcionar momentos de alegria ➤ Desenvolver a cooperação e interação escola/família ➤ Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> – Praia – Festa de final de ano 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>



EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

7. CONCLUSÃO

É uma mais valia para incrementar atividades diversas, contribuidoras para a formação pessoal e social das nossas crianças, proporcionando-lhes um desenvolvimento educativo/cognitivo de grande qualidade.

Temos consciência da importância de planificar as tarefas e também o seu peso na operacionalização de todas as atividades, tornando a vida social e as aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

As planificações feitas atempadamente, permite-nos gerir melhor o tempo e responder de uma forma mais cabal aos acontecimentos previstos ou que venham a ser propostos, podendo assim estar integradas, com criatividade e eficácia, na dinâmica do processo educativo de modo real e ajustado às vivências das crianças.

Entendemos que é de extrema importância que haja articulação entre os diversos documentos reguladores da instituição de modo a que possam refletir, na prática o bom funcionamento do centro.

8. DESTINATÁRIOS

Este documento destina-se a toda a comunidade interveniente no **Centro Social Juventude de Mar**.