



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP.123.00

Relatório de Avaliação do PAA

1. Introdução	2
2. Justificação da implementação do PAA	3
3. Atividades Propostas	3
3.1. Percentagem das Atividades Propostas	4
3.2. Atividades Realizadas	5
3.3- Análise da Calendarização	7
3.4- Análise da execução das atividades onde necessitamos apoios das parcerias com quem estabelecemos protocolos ou apoios.....	7
4. Conclusão	8
5. Sugestões de melhoria	8
6. Anexos – registos fotográficos das atividades.....	9



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão das escolas (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários a sua execução.

O PAA do Centro Social da Juventude de Mar (Csjmar), para o ano letivo de 2022-2023, constitui um instrumento de organização e gestão da instituição, sendo fundamental para dar a conhecer as diversas atividades que se irão desenvolver durante o ano letivo. Além disso, propõem-se através do PAC e do PE, contribuir para a promoção integral de todos os seus utentes, tendo em conta a sua missão visão e valores.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo integrar e/ou anular atividades/iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes e se se revelarem úteis e oportunas para a consecução dos objetivos a alcançar, tendo sempre por base uma reflexão orientada para o maior bem das crianças. O presente relatório de avaliação objetiva sistematizar as ações empreendidas durante o ano letivo 2021/2022. Incide sobre todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano, mediante as quais se avaliam as atividades e suas dinâmicas, subjacentes ao Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades.



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00

2. Justificação da implementação do PAA

Uma vez que estamos no término da execução do nosso Projeto Educativo com a temática da Biodiversidade foi necessário reforçar a importância da conservação e sobrevivência da Natureza junto dos mais novos. É imperativo e verdadeiramente importante começar a alicerçar a consciência das gerações mais novas sobre o quanto é importante o equilíbrio a nível de ecossistemas para que se obtenha uma harmonização a nível da biodiversidade.

Se queremos assegurar o futuro da vida do planeta terra teremos que reformar os comportamentos, estratégias e planeamento a nível de sociedade e principalmente a nível de interesses económicos, como tal passa obrigatoriamente pelos que serão o futuro-as crianças.

3. Atividades Propostas

De todas as atividades que nos propusemos a realizar ao longo do ano letivo pudemos concretizar a sua maioria, uma vez que conseguimos reunir todas as condições para que a sua execução fosse bem-sucedida.

Calendarização	Tema
Setembro	Adaptação
Outubro	Animais da Quinta
Novembro	Animais da Selva
Dezembro	Animais domésticos
Janeiro	Plantas



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

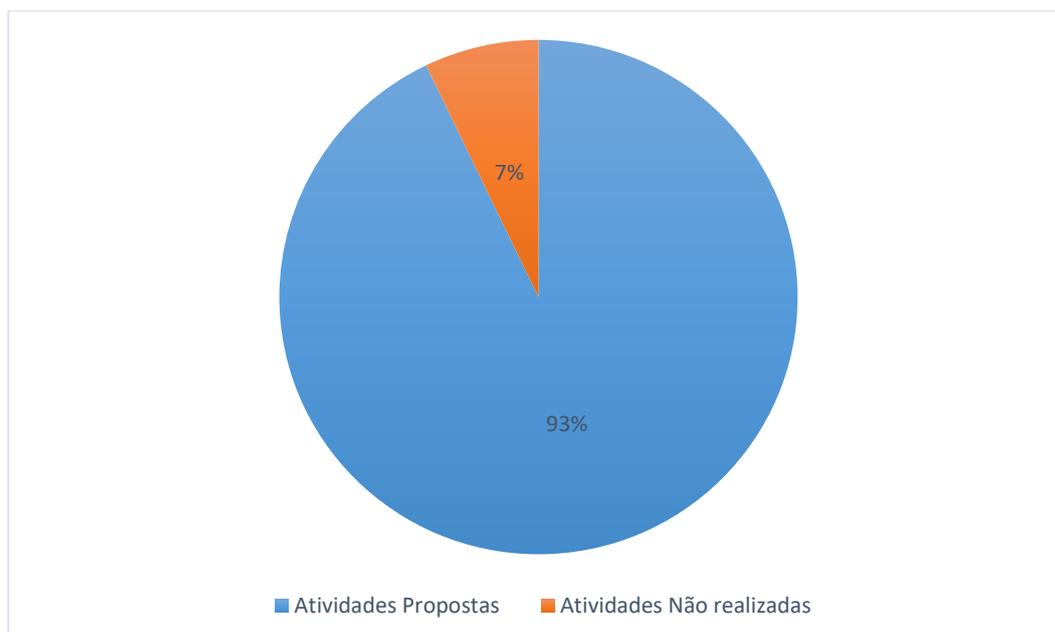
DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00

Fevereiro	As plantas enquanto seres vivos de origem vegetal
Março	Compreender o ciclo útil das plantas
	Conhecer a utilidade das plantas
Abril	Ação Humana no meio ambiente
Maio	Animais em vias de extinção
Junho	Consequências da ação humana no meio ambiente
Julho	

3.1. Percentagem das Atividades Propostas





Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP.123.00

3.2. Atividades Realizadas

Das 26 atividades que nos propusemos a realizar ao longo do ano letivo pudemos concretizar a sua maioria, uma vez que conseguimos reunir todas as condições para que a resolução fosse bem sucedida. Como poderão constatar no quadro abaixo apresentado.

Meses	Atividades Propostas	Atividades Realizadas
Setembro	-Manipulação e exploração gradual dos materiais da sala	✓
	-Decoração e organização dos espaços	✓
	-Brincadeiras ao ar livre	✓
	-Sensibilização acompanhamento na arrumação e conservação do material	✓
Outubro	-Contar uma história sobre os animais da quinta	✓
	-Na expressão plástica criar com as partes do corpo da criança um animal	✓
	-Visita à fábrica dos laticínios das marinhas	x
Novembro	-Contar uma história alusiva aos animais da selva	✓
	-Visualizar imagens/vídeos que demonstrem os diferentes habitats	✓
	-Criar um animal selvagem com material reciclado	✓



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP.123.00

Dezembro	-Jogos de imitação de animais domésticos	✓
	-Histórias alusivas ao tema	✓
Janeiro	-Diálogo com os grupos sobre os cuidados a ter com as plantas	✓
	-Aquisição de uma planta para as salas	✓
Fevereiro	-Visita à cooperativa agrícola de belinho	✓
	-Exploração da história "João Pé de Feijão"	✓
Março	-Visita ao horto do Centro de Educação Ambiental de Esposende	✓
	-Realizar sementeiras em contexto de sala	✓
Março	-Fazer a transplantação das plantas germinadas para a horta do CSJMAR e espaços exteriores da instituição ajardinados	✓
	-Explorar os livros "Carta da terra para crianças" e "Livro do planeta terra"	✓
Abril	-Realização de um cartaz de boas práticas em relação ao meio ambiente	✓
	-PowerPoint dos animais em vias de extinção em Portugal e no mundo	✓
Maio	-Maquete mundo com os animais em vias de extinção	✓



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00

Junho	-Visita à Resulima-Valorização e tratamento de resíduos sólidos	X
	-Realização de trabalhos com matérias reciclados (lixo)	✓
Julho	-Limpeza da floresta	✓
	-Limpeza da praia	✓

3.3- Análise da Calendarização

As atividades calendarizadas foram realizadas indo de encontro às rotinas, as necessidades e orgânica das crianças / instituição.

Uma vez que já estava tudo previamente estruturado não se encontraram grandes dificuldades para o cumprimento do que estava planeado.

3.4- Análise da execução das atividades onde necessitamos apoios das parcerias com quem estabelecemos protocolos ou apoios

O Csjmar tem um vasto grupo de parceiros com os quais desenvolve parcerias e contatos há longos anos. Existe uma grande abertura entre as partes, o que nos permite algum conforto para programar, calendarizar e realizar intercâmbio de atividades e atingir o sucesso na realização e execução das mesmas.

De todas as parcerias realizadas, so dois parceiros não puderam colaborar por questões de higiene e segurança alimentar, bem como de melhoria e requalificação dos espaços; convém não esquecer que ainda estamos em fase pandémica, que nos obriga a cumprir os planos de contingência do cada parceiro.



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00

4. Conclusão

4.1. Pontos Fortes

O sucesso da execução do nosso PAA, está relacionado com a abertura a nível de regras do plano de contingência, o que nos possibilitou a deslocação aos locais planeados bem como a realização de atividades conjuntas (grupos de salas diferentes).

Por outro lado, somos uma instituição que se encontra inserida num meio rural, o que permitiu das a conhecer às crianças, as diferentes realidades e habitats. Só se aprende melhor, quando se experiencia através do contato direto com os seres vivos e plantas.

Convém não esquecer que os nossos parceiros tiveram um papel muito importante para o sucesso da realização das atividades contempladas no nosso PAA.

4.2. Pontos Fracos

Uma vez que no nosso Plano Anual Letivo existem festas temáticas, foi um pouco difícil ajustar as mesmas festividades com as atividades do PAA, havendo alguma dificuldade em executá-las no momento estipulado.

5. Sugestões de melhoria

Apesar de termos plena consciência que todas as festas temáticas são de extrema importância para a continuação das tradições e valores, teremos que futuramente, dar mais ênfase às atividades e temáticas de caráter mais educativo e pedagógico e que promovam o desenvolvimento global, integral e saudável das crianças.



ELABORADO POR: Equipa da Qualidade	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	IMP.123.00
------------------------------------	-------	---------------	-------	-----------------------	------------

6. Anexos – registos fotográficos das atividades



História dos animais da quinta

Realização de animais com as mãos e dedos



História dos animais da selva



Construção de um animal selvagem com material reciclado



ELABORADO POR: Equipa da Qualidade	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	IMP. 123.00
------------------------------------	-------	---------------	-------	-----------------------	-------------



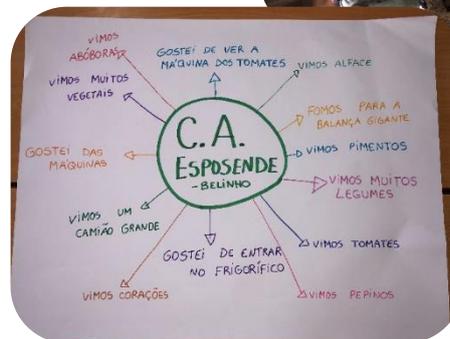
História dos animais domésticos



Aquisição e cuidado com as plantas



Visita à cooperativa agrícola de Belinho

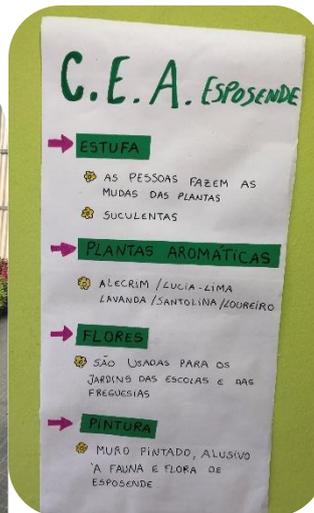




ELABORADO POR: Equipa da Qualidade	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	IMP.123.00
------------------------------------	-------	---------------	-------	-----------------------	------------



História "João e o pé de feijão"



Visita ao Horto Municipal de Esposende



Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP.123.00





ELABORADO POR: Equipa da Qualidade	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	IMP.123.00
------------------------------------	-------	---------------	-------	-----------------------	------------



“Livro da Terra” e cartaz com as maneiras de ajudar a Terra



Maquete mundo





Centro Social Juventude de Mar

Avaliação do Plano Anual de Atividades

ELABORADO POR: Equipa da Qualidade

DATA:

APROVADO POR:

DATA:

EM VIGOR A PARTIR DE:

IMP. 123.00



Limpeza da floresta



Limpeza da praia