



# Centro Social Juventude de Mar

# Plano Anual de Atividades

## PLANO DE ATIVIDADES

PALAVRAS-CHAVE: Plano de Atividades

ELABORADO POR:	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
Equipa Pedagógica					PA.102.00

### 1. ÂMBITO

A concretização do Plano de atividades é um objetivo estratégico do **Centro Social Juventude de Mar**. Assim, a sua concretização é compromisso de todos os profissionais.

### 2. OBJETIVOS

O presente documento pretende promover o desenvolvimento global das crianças.

### 3. REFERÊNCIAS

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

Manual das Respostas Sociais

### 4. RESPONSABILIDADES

Compete à equipa pedagógica a implementação do presente documento.

### 5. DESCRIÇÃO

#### 5.1 ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão das escolas (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários a sua execução.

O PAA do Centro Social da Juventude de Mar (Csjmar), para o ano letivo de 2023-2024, constitui um instrumento de organização e gestão da instituição, sendo fundamental para dar a conhecer as diversas atividades que se irão desenvolver durante o ano letivo. Além disso, propõem-se através dos PE e do PAA, contribuir para a promoção integral de todos os seus utentes, tendo em conta a sua missão, visão e valores.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo integrar e/ou anular atividades/iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes e se se revelarem úteis e oportunas para a consecução dos objetivos a alcançar, tendo sempre por base uma reflexão orientada para o maior bem



PLANO DE ATIVIDADES

PALAVRAS-CHAVE: Plano de Atividades

ELABORADO POR:	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
Equipa Pedagógica					PA.102.00

das crianças.

Para o presente ano letivo, tal como consta no Projeto Educativo que está subordinado ao tema “Era uma vez... na voz das crianças”, a temática do ano letivo 2023/2024 será subordinada ao tema Contos de Fadas. De dois em dois meses será abordado e explorado um conto diferente.

Após a seleção dos contos foi definido que para os meses de outubro /novembro na creche o conto explorado será “A Bela e o Monstro”; no Jardim de Infância “O João e a Maria” e no CATL “A Bela Adormecida”. Para os meses de dezembro/janeiro será trabalhado o conto “Pinóquio”. Para os meses de abril/maio o conto selecionado foi “Branca de Neve e os Sete Anões” e para os meses de junho/julho “O Gato das Botas”.

À medida que os contos vão sendo trabalhados as crianças podem identificar-se com as personagens, transferindo todos os seus conflitos para aqueles que são vividos nos contos.

Mod.001.00



EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

## 5.2 OBJETIVOS

As atividades do PAA são essenciais para a concretização dos domínios, objetivos e metas do Projeto Educativo. Compete ao Csjmar em articulação com a família, fornecer referenciais que permitam à criança continuar durante toda a sua vida a desenvolver e a ampliar as suas atitudes e os seus valores. As atividades do PAA procuram deste modo concorrer para o cumprimento dos seguintes objetivos:

- Promover atitudes adequadas à aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos que permitam à criança a compreensão e a análise crítica do que a rodeia;
- Desenvolver a criatividade e imaginação da criança;



EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

- Capacitar a criança para a intervenção e ação ética para o exercício pleno da cidadania, na construção de um futuro cidadão crítico e humanizado;
- Desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, incentivando a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários.
- Estreitar a relação escola/família/comunidade;
- Resgatar a importância de “contar contos” no contexto familiar;
- Promover os hábitos e gosto pela leitura;
- Conhecer vários autores da literatura infantil;
- Dinamizar diferentes atividades de leitura e escrita;
- Valorizar e divulgar o livro e as histórias;
- Permitir o contacto com espaços de leitura;
- Observar a sequência lógica das histórias;
- Perceber os elementos fundamentais e estruturais presentes numa narrativa;
- Trabalhar a oralidade ao recontar histórias;
- Dramatizar histórias;
- Incrementar a integração e valorização da instituição na comunidade local e regional;
- Trabalhar os conflitos presentes nos contos, fazendo com que através da reflexão se crie alternativas de pensamento;
- Encontrar através do mundo da fantasia soluções para problemas reais;
- Valorizar os Contos de Fadas como parte da tradição populares.

### **5.3 METODOLOGIA DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

#### **5.3.1 DIVULGAÇÃO**

As calendarizações das atividades estão contempladas nas Planificações semanais de atividades e no presente Plano Anual de Atividades da Instituição, que estarão afixados nos quadros informativos na instituição, divulgados no site institucional e Facebook da instituição, bem como no Jornal da instituição “Brisa de Mar”.

Serão também divulgados junto dos responsáveis/representantes legais através de reuniões.



EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

### **5.3.2 MONITORIZAÇÃO**

O Plano Anual de Atividades (PAA) será monitorizado semestralmente através da emissão de um relatório que avalia o grau de execução das atividades programadas. Posteriormente será realizada uma ata da reunião com a avaliação. Para além

disso, o PAA é monitorizado após cada realização das atividades, através da avaliação da planificação.

### **5.3.3 AVALIAÇÃO**

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) será efetuada anualmente através de dados recolhidos ao longo das atividades: registos de avaliação das atividades e emissão de um relatório final.



EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

--



## CALENDARIZAÇÃO DE ATIVIDADES

PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	INTERVENIENTES
Setembro	<b>Plano de Acolhimento Inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Revelar interesse em explorar a sala e os materiais</li><li>- Demonstrar interesse em participar nas atividades</li><li>- Demonstrar tranquilidade à chegada</li><li>- Demonstrar adaptação às diversas rotinas de sala</li><li>- Integrar favoravelmente novos alimentos</li><li>- Ser autónomo no momento de higiene</li><li>- Responder quando outras crianças iniciam a interação</li><li>- Revelar iniciativa na interação com outras crianças</li><li>- Responder quando os adultos iniciam a interação</li><li>- Ser proativo nas interações com os adultos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Receção e acolhimento das crianças que vão frequentar a instituição</li><li>- Sensibilização e acompanhamento na arrumação e conservação do material</li><li>- Manipulação e exploração gradual dos materiais da sala</li><li>- Decoração e organização dos espaços</li><li>- Brincadeiras ao ar livre</li></ul>	Creche Pré-escolar CATL

<b>Outubro/ Novembro</b>	<b>Conto</b> <b>“A Bela e o Monstro</b>	-Proporcionar às crianças a absorção de experiências vividas imaginariamente de forma lúdica	- Contar o conto “A Bela e o Monstro” - Dramatização do conto	Creche
	<b>Conto</b> <b>“O João e a Maria</b>	-Desenvolver o gosto pela leitura, a imaginação, a concentração e estimular o espírito crítico	-Leitura do conto “João e Maria”	Pré-escolar
	<b>Conto</b> <b>“A Bela Adormecida</b>	- Reconhecer diferentes tipos de alimentação e entender a i- Incentivo à visualização e leitura de histórias- desenvolvimento das habilidades socio emocionais  - Incentivo à visualização e leitura de histórias- desenvolvimento das habilidades socio emocionais	- Realização de uma receita culinária com chocolate  -Conto/visualização/interpretação da História -Exploração dos elementos da história (princesa, príncipe, fada má, tear, floresta)	CATL

<b>Dezembro/ Janeiro</b>	<b>Conto “Pinóquio”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o hábito e o gosto pela leitura</li> <li>- Explorar a importância das relações inter-geracionais</li> </ul>	<p>Contar e explorar o conto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “O avô e o neto” (convidar o/os avô/s a participar numa atividade de sala)</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL
<b>Fevereiro/ Março</b>	<b>Conto “A Cinderela”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e estimular hábitos de leitura</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação</li> <li>- Realizar atividades de expressão plástica</li> <li>- Incentivar as famílias a participar na vida educativa da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do conto</li> <li>- Explorar a transformação da abóbora em carruagem, através da expressão plástica</li> <li>- Elaborar um sapato decorativo</li> <li>- Pedir a colaboração das famílias para decorar um sapato velho e colocar os mesmos em exposição.</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL

<b>Abril/ Maio</b>	<b>Conto</b> <b>“A Branca de Neve e os Sete anões”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto e o prazer pela leitura</li> <li>- Incentivar à reutilização dos materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do conto</li> <li>- Realização das personagens da história com material reciclado</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL
<b>Junho/ Julho</b>	<b>Conto</b> <b>“O Gato das Botas”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o hábito pela leitura e a aquisição de mais vocabulário</li> <li>- Promover a participação da família e despertar a criatividade</li> <li>- Desenvolver a expressão artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilização de uma bota velha para decoração exterior da instituição</li> <li>- Realização de um fantoche de meia (gato) para exposição (pedir colaboração às famílias)</li> </ul>	Creche Pré-escolar CATL





EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
	PA.102.00

## 7. CONCLUSÃO

É uma mais valia para incrementar atividades diversas, contribuidoras para a formação pessoal e social das nossas crianças, proporcionando-lhes um desenvolvimento educativo/cognitivo de grande qualidade.

Temos consciência da importância de planificar as tarefas e também o seu peso na operacionalização de todas as atividades, tornando a vida social e as aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

As planificações feitas atempadamente, permite-nos gerir melhor o tempo e responder de uma forma mais cabal aos acontecimentos previstos ou que venham a ser propostos, podendo assim estar integradas, com criatividade e eficácia, na dinâmica do processo educativo de modo real e ajustado às vivências das crianças.

Entendemos que é de extrema importância que haja articulação entre os diversos documentos reguladores da instituição de modo a que possam refletir, na prática o bom funcionamento do centro.

## 8. DESTINATÁRIOS

Este documento destina-se a toda a comunidade interveniente no **Centro Social Juventude de Mar**.