



Centro Social Juventude de Mar

Plano Anual de Atividades

PLANO DE ATIVIDADES 2021/2022

PALAVRAS-CHAVE: Plano de Atividades

ELABORADO POR:	DATA:	APROVADO POR:	DATA:	EM VIGOR A PARTIR DE:	CÓDIGO
Equipa Pedagógica	Maio 2021	Administração	Julho 2021	Setembro 2021	IMP. 102.00

1. ÂMBITO

A concretização do **Plano de atividades** é um objetivo estratégico do **Centro Social Juventude de Mar**. Assim, a sua concretização é compromisso de todos os profissionais.

2. OBJETIVOS

O presente documento pretende promover o desenvolvimento global das crianças.

3. REFERÊNCIAS

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

Manual das Respostas Sociais

4. RESPONSABILIDADES

Compete à equipa pedagógica a implementação do presente documento.

5. DESCRIÇÃO

5.1 ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão das escolas (Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários a sua execução.

O PAA do Centro Social da Juventude de Mar (Csjmar), para o ano letivo de 2021-2022, constitui um instrumento de organização e gestão da instituição, sendo fundamental para dar a conhecer as diversas atividades que se irão desenvolver durante o ano letivo. O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo integrar e/ou anular atividades/iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes e se se revelarem úteis e oportunas para a consecução dos objetivos a alcançar, tendo sempre por base uma reflexão orientada para o maior bem das crianças.

Para o presente ano letivo, tal como consta no Projeto Educativo a temática será subordinada à Biodiversidade. O PAA está dividido em três períodos e em cada um será abordado um tema diferente. No 1º período será abordado os animais, no 2º as plantas e no terceiro a ação humana no planeta terra.

Esta é de extrema importância para a vida e sobrevivência da natureza. Cuidar dela está nas nossas mãos, por isso ensinar às crianças o que ela é, e como protegê-la é essencial para a sua conservação.

Este plano tem em conta a situação pandémica mundial, provocada pelo vírus Covid-19, respeitando as normas determinadas no Plano de Contingência do Csjmar e estando apto a uma transição do ensino presencial para o ensino misto ou à distância. As atividades desenvolvidas serão alvo de reflexão e avaliação, numa perspetiva formativa, sendo elaborados relatórios finais trimestralmente.



5.2 OBJETIVOS

As atividades do PAA são essenciais para a concretização dos domínios, objetivos e metas do Projeto Educativo. Compete ao Csjmar em articulação com a família, fornecer referenciais que permitam à criança continuar durante toda a sua vida a desenvolver e a ampliar as suas atitudes e os seus valores. As atividades do PAA procuram deste modo concorrer para o cumprimento dos seguintes objetivos:

- Promover atitudes adequadas à aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos que permitam à criança a compreensão e a análise crítica do que a rodeia;
- Desenvolver a criatividade e imaginação da criança;
- Capacitar a criança para a intervenção e ação ética para o exercício pleno da cidadania, na construção de um futuro cidadão crítico e humanizado;
- Desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, incentivando a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários.
- Estreitar a relação escola/família/comunidade;
- Difundir a educação ambiental no Csjmar, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
- Desenvolver a consciência ecológica e ambiental;
- Educar para a saúde, estimular hábitos e estilos de vida saudáveis;
- Proteger a natureza;
- Desenvolver e promover a consciência e atitude ecológica e ambiental;
- Mobilização para as problemáticas ambientais;
- Sensibilizar para preservação do meio ambiente e dos recursos naturais;
- Evidenciar a função e importância da preservação da Biodiversidade (seres vivos/plantas/ Biodiversidade bom vs. mau);
- Incrementar a integração e valorização da instituição na comunidade local e regional.

5.3 METODOLOGIA DE DIVULGAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

5.3.1 DIVULGAÇÃO

As calendarizações das atividades estão contempladas nas Planificações semanais de atividades e no presente Plano Anual de Atividades da Instituição, que estarão afixados nos quadros informativos na instituição, divulgados no site institucional e Facebook da instituição, bem como no Jornal da instituição “Brisa de Mar”.

Serão também divulgados junto dos responsáveis/representantes legais através de reuniões.

5.3.2 MONITORIZAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) será monitorizado trimestral através da emissão de um relatório que avalia o grau de execução das atividades programadas. Posteriormente será realizada uma ata da reunião com a avaliação. Para além disso, o PAA é monitorizado após cada realização das atividades, através da avaliação da planificação.

5.3.3 AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) será efetuada anualmente através de dados recolhidos ao longo das atividades: registos de avaliação das atividades e emissão de um relatório final.



CALENDARIZAÇÃO DE ATIVIDADES

PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	INTERVENIENTES
Setembro	<ul style="list-style-type: none">Adaptação das crianças/Integração	<ul style="list-style-type: none">Proporcionar um ambiente que permita as crianças sentirem-se segurasPromover o convívioIntegrar de forma lúdica e divertidos os novos membros da comunidade educativaFacilitar a aquisição de hábitos de cooperação arrumação e autonomiaIncentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas	<ul style="list-style-type: none">Manipulação e exploração gradual dos materiais da salaDecoração e organização dos espaçosBrincadeiras ao ar livreSensibilização e acompanhamento na arrumação e conservação do material	Creche Pré-escolar CATL
Outubro	<ul style="list-style-type: none">Animais da Quinta	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os animais da quinta/Explorar os sons produzidos pelos animaisExplorar a utilidade dos animais a nível da alimentação	<ul style="list-style-type: none">Contar uma história sobre os animais da QuintaNa expressão criar com as partes do corpo da criança um animalVisita a fábrica dos laticínios das Marinhas	Creche Pré-escolar CATL Creche Pré-escolar CATL Pré-escolar
Novembro	<ul style="list-style-type: none">Animais da Selva	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os animais da selvaExplorar os diferentes habitats	<ul style="list-style-type: none">Contar uma história alusiva aos animais da selvaVisualizar imagens/ vídeos que	Creche Pré-escolar CATL Creche

			<p>demonstrem os diferentes habitats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar um animal selvagem, com material reciclado 	<p>Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Animais Domésticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns animais domésticos e os respetivos sons 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de imitação de animais domésticos • Histórias alusivas ao tema 	<p>Creche Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar à criança o contacto com a natureza • Inculcar o hábito de tratar das plantas • Incentivar a criança a respeitar e preservar a natureza 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo com os grupos sobre os cuidados a ter com as plantas • Aquisição de uma planta para as salas 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • As plantas enquanto seres vivos de origem vegetal 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as crianças a conhecerem as plantas, ensinando-lhes quais são as características e partes constituintes 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita à cooperativa Agrícola de Belinho • Exploração da história “João Pé de Feijão” 	<p>Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Março	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o ciclo útil das plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância das plantas • Inculcar boas práticas de cidadania e respeito 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Horto do centro de educação Ambiental de Esposende • Realizar sementeiras em contexto sala 	<p>Pré-escolar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a utilidade das plantas 	<p>pelas plantas independentemente do seu valor</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos o acompanhamento e manutenção das sementeiras e consequente plantação ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a transplantação das plantas germinadas para a horta do CSJMAR e espaços exteriores da instituição ajardinados 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> Ação humana no meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Incutir hábitos de preservação do meio ambiente Consciencializar sobre a ação do homem no meio ambiente e suas consequências 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar os livros “Carta da terra para crianças” e “ Livro do planeta terra” Realização de um cartaz de boas praticas em relação ao meio ambiente 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Pré-escolar CATL</p>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> Animais em vias de extinção 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da preservação das espécies animais em vias de extinção Identificar as causas inerentes a este problema 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint dos animais em vias de extinção em Portugal e no mundo Maquete mundo com os animais em vias de extinção 	<p>Creche Pré-escolar CATL</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>
Junho	<ul style="list-style-type: none"> Consequências da ação humana no meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para os problemas ambientais: poluição 	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Resulima- Valorização e tratamento de resíduos sólidos Realização de trabalhos com materiais reciclados(lixo) 	<p>Pré-escolar</p> <p>Creche Pré-escolar CATL</p>

Julho		<ul style="list-style-type: none">Fomentar o respeito pelo meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Limpeza à florestaLimpeza da praia	Creche Pré-escolar CATL Creche Pré-escolar CATL
--------------	--	--	---	--



EM VIGOR A PARTIR DE:

CÓDIGO

IMP.102.00

7. CONCLUSÃO

Espera-se que o PAA contribua para a formação integral das crianças, com vista ao sucesso e paralelamente promova a valorização da instituição na comunidade em que está inserida.

Neste sentido, e sendo o PAA um documento aglutinador e orientador de todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a importância da planificação das atividades e sua operacionalização, são geradoras de uma vida social e aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

Ao mesmo tempo, permite a integração de variadas dinâmicas, saberes e competências, traduzindo-se num maior dinamismo e vitalidade, sempre ajustado às vivências das crianças, permitindo assim prosseguir com os objetivos e metas propostas. E, simultaneamente, uma articulação entre os diversos documentos reguladores da instituição, tendo em vista o seu bom funcionamento.

É em torno do nosso PAA que a realização dos projetos se estrutura, complementa e tem sentido pedagógico. É ele que nos convoca para o trabalho em equipa, numa perspectiva e dinâmica transversais.

8. DESTINATÁRIOS

Este documento destina-se a toda a comunidade interveniente no **Centro Social Juventude de Mar**.